

A actividade excursionista do profesor VILA NADAL

Por Xosé A. Fraga Vázquez

Nas derradeiras décadas do século XIX e primeiros anos do XX António Vila, un activo profesor de Historia Natural, desenvolveu un amplo labor promovendo a realización de excursións, das que chegou a ser o principal impulsor na Galiza da época.

O excursionismo, contacto coa Natureza, cobra especial relevancia na segunda metade do século XIX.

Maniféstase en formas diversas, como actividades ailladas ou con certa continuidade, con pretensións de estudo ou de simple disfrute, restrinxido ao educativo ou dentro de iniciativas sociais amplas, ... Mais, en calquer caso, o excursionismo da época amosa un crecente interese e sensibilidade cara ao meio ambiente. Nesta mesma revista xa nos ocupamos dalgunha desas experiencias:

o excursionismo científico de Ragnar Hult, o escolar de Rico Jimeno e o singular dos Ultreya. Os lectores tamén deben lembrarse de Vila pois nun número anterior abordamos as súas ideas en relación coa conservación da Natureza.

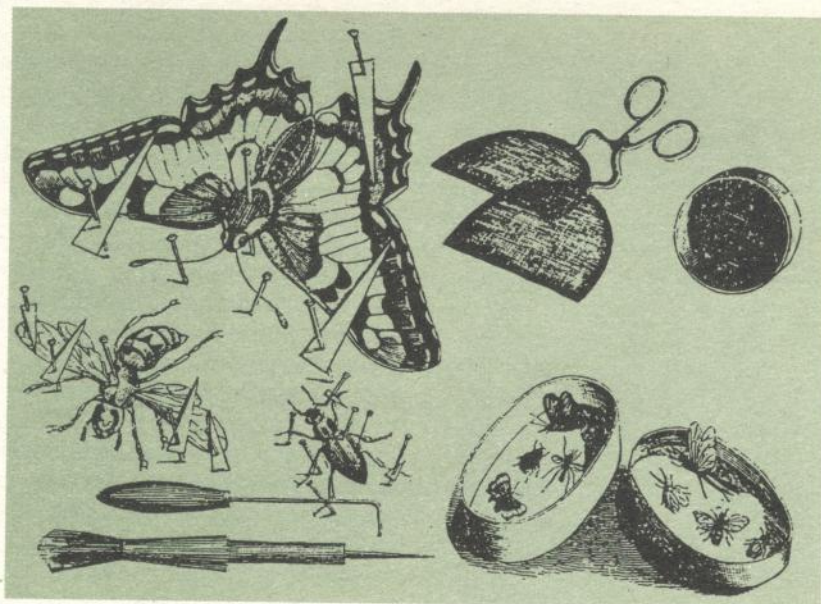
Antón Vila Nadal nado en Barcelona en 1861 foi nomeado profesor axudante da asignatura de Historia Natural na Universidade de Santiago en 1886, recién rematados os estudos universitarios. En Santiago permanecerá ata rematar o Curso 1903-4, no que liu o Discurso inaugural (VILA NADAL, 1903). Nos anos de estancia na Galiza amosouse atento a numerosos temas.

O interese de Vila pola Natureza debe entenderse dentro das súas concepcións pedagóxicas e preocupación pola divulgación científica. De feito, cómpre sinalar que Vila representou no ensino universitario galego a recepción paradigmática do modelo pedagóxico activo (FRAGA, en prensa). Unha proposta que, espallada no Estado español pola *Institución Libre de Enseñanza*, entendía o ensino das Ciencias Naturais desde unha

práctica didáctica activa, directa, intuitiva, apoiada nun uso preferente das clases prácticas, excursións e coleccionismo. Unha alternativa ao modelo tradicional, baseado nun ensino pasivo e memorístico.

Nas *Prácticas en Historia Natural* (VILA NADAL, 1887), unha das primeiras publicacións específicas sobre o tema no Estado español, xa defende Vila o estudo dos seres vivos en

su estado de vida, y por tanto poderlos tener a disposición cuando los necesiten y de aquí el nuevo rumbo que va tomando la ciencia ... para enseñar a los alumnos el manejo de instrumentos para la recolección en las expediciones y su preparación después, para formar parte de las colecciones de estudio (VILA NADAL, 1887: IV). Como vemos, o noso profesor entendía, dun xeito inovador, o Gabinete de Historia Natural non como



un armacén de obxectos naturais senón unha especie de estación biolóxica, un taller escolar no que se traballaba sobre o material recolectado nas excursións.

Nese contexto, fai fincapé na necesidade dun ensino práctico: ..., *pues al no tener en cuenta el carácter esencialmente experimental y de manipulación de estas ciencias, al darse la enseñanza en las cátedras tal como estaban dispuestas, propias para carreras literarias y sin enseñar a los alumnos las prácticas de excursión y gabinete, de ahí que estos, aún los que más aptitudes tenían y que habrían podido alcanzar óptimos frutos, tomasen aversión y hasta horror a estos estudios, pues habían de fiar a la memoria lo que competía a más altas facultades animicas* (VILA NADAL, 1900: nota previa).

A alternativa será a metodoloxía activa, na que as excursións xogan un papel fundamental. Vila reitera o exposto anteriormente, precisando o xeito de integrar a nova pedagogía na avaliación académica: *A las indicadas notas de su puño y letra debe acompañar el alumno las colecciones y preparaciones de los objetos que haya recogido en las excursiones, ya generales, que se verifican con el Pro-*

O meio natural na história

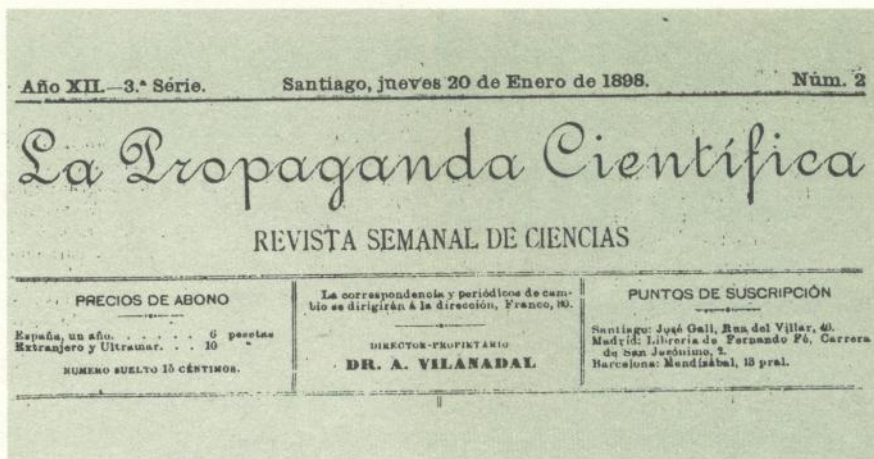
fesor y demás compañeros, ya particulares verificadas por el alumno, debiendo presentarse catalogadas y lo decentemente presentables al profesor ... (VILA NADAL, 1902: 4). Cómpre subliñar que os Programas dos seus cursos recollen a realización de excursións.

Nas páxinas dunha das publicacións que criou, a revista *La Propaganda Científica* aparecen indicacións sobre as excursións escolares; así, no número 7, de marzo de 1898, páxina 56, di: *Han empezado ya las excursiones que los alumnos de Historia Natural de esta Universidad acostumbran hacer todos los años, desde ésta época hasta la terminación del curso...*

En distintos números van aparecendo instrucións para as actividades de traballo no campo. Ademais, en textos posteriores insiste no tema. No Discurso de inauguración de curso tamén comenta sobre as excursións que realizaba cos alumnos, aludindo á casa de que dispuña en Carril (*excursiones marítimas*).

O activo profesor marcha de Santiago en 1904, o seu destino será a Universidade de Salamanca e despois a de Barcelona, onde se xubilou en 1932; nestes centros continuou coa súa práctica pedagóxica modernizadora. Precisamente dos derradeiros anos de Vila como profesor temos unha curiosa testemuña do escritor Josep Pla, confirmando isto; Pla cóntanos o seu contacto co xa vello profesor, catedrático de *Mineralogía y Botánica*. Nun tono de anedóctas estudantis, faláanos de Vila, coñecido polos alumnos como l'Avi (o avó), a quen considera un home bondadoso, que permitia os excesos do alunado e sinala que (...) *s'havía mostrat partidari de la mineralogía i de la botánica collides directament de la naturalesa...* relatando a realización de excursións polas zonas próximas a Barcelona, cinco ou seis no curso. Asemade, amosa que a práctica excursionista de Vila seguía a ser novidosa tantos anos despois da súa estancia en Santiago: *...en relació amb els metodes de la Universitat del moment era un precursor indubtable* (PLA, 1966: 556-557).

A marxe do seu labor educativo, Vila desenvolveu diversas iniciativas dirixidas á educación cien-



tífica xeral, da sociedade. Interesouse pola divulgación científica e, no tema que agora nos ocupa, promoveu un excursionismo popular, aberto, polo menos, aos lectores da súa revista, con nidos fins divulgativos. Na revista *La Propaganda Científica* xustifica, na súa declaración de intencións, no número 1, a utilización das excursións como parte da estratexia de busca de atención das masas sociais á Ciencia, e dá detalles prácticos para a súa organización:

(...) en las excursiones admitiremos los sport cíclico hipico, ecuatorio náutico como medios de locomoción y llegados al sitio convenido de exploración se dividirán los excursionistas por secciones unos con sus máquinas fotográficas a impresionar las placas con alguna preciosidad de alguna arcada gótica, bizantina o romana, un bajo relieve retablo o cruz parroquial (los arqueólogos) un corte de terreno una perspectiva general; otros con sus martillos y sus cinceles arrancarán de las rocas los fósiles cristales y muestras mineralógicas que convengan a los demás allá provistos de azadillas y cajas líneasas o carpetas se dedicarán a los asuntos botánicos y por fin los grupos de geólogos procuraran recoger cuanto se pueda para enriquecer sus colecciones y establecer cambios con otros naturalistas.

Observamos como pretendia que estas excursións "populares" tiveran un carácter interdisciplinar, abordando diversos aspectos culturais e científicos. No número 2 da revista aparece unha nota na que dá algun detalle práctico desas actividades: *Como dentro de poco tiempo empezaremos las excursiones a fin de que los que deseen tomar parte en ellas puedan proveerse de los útiles que les hagan falta, iremos apuntando los precios tomados de un Catálogo de ... M. Sanz .. Madrid,* e aparece unha lista de material de mineraloxía. Noutras ocasións reiterará a súa disposición a apoiar os contactos de particulares coa Natureza: *Ponemos nuestras columnas a disposición de todos los naturalistas y aficionados que quieran cambiar mutuamente los objetos de sus colecciones, admitiendo también fotografías, y sería muy conveniente que entre los aficionados a la fotografía entrase la costumbre del cambio de vistas, paisajes, monumentos, etc. pues de ese modo podrían hacerse grandes colecciones, con sólo sacar muchas copias de los clichés propios y establecer el cambio con aficionados de los demás países.*

Coidamos que os dados ofrecidos abundan para demostrar o importante labor do profesor Vila no impulso do excursionismo galego.

BIBLIOGRAFIA

- FRAGA, X.A. (en prensa). A recepción das novidades pedagóxicas, o modelo activo, no ensino científico na Universidade de Santiago no século XIX. O labor de Vila Nadal. *Actas do V Simposio de Historia e Ensino das Ciencias*. Vigo, 1995.
- PLA, J. (1966). *El quadern gris. Un dietari*. Barcelona, Ed. Destino.
- VILA NADAL, A. (1887). *Prácticas en Historia Natural*. Santiago, Impr. E. Alonso; (1900). *Apuntes para Clases Prácticas de Zoología*. Santiago, Tip. Galaica; (1902). *Programa de las lecciones de Mineralogía y Botánica*. Santiago, Tipografía Galaica; (1903). *Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1903 a 1904 en la Universidad Literaria de Santiago*. Santiago, Impr. Paredes. ■