

Memoria final del proyecto y resumen ejecutivo

Curso técnico de compostaje descentralizado

1. Memoria final del proyecto

- 1.1. Presentación
- 1.2. Quién ejecuta el proyecto
- 1.3. Datos generales
- 1.4. Participantes y colectivos prioritarios
- 1.5. Acciones
- 1.6. Resultados
- 1.7. Claves del proyecto

2. Resumen ejecutivo

ANEXO. Dossier de prensa



Acción gratuita cofinanciada polo FSE

1. Memoria final del proyecto

1.1 Presentación

Esta memoria explica de una manera clara y concisa el desarrollo del proyecto “Curso técnico de compostaje descentralizado”. El proyecto, desarrollado por Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galiza, ha contado con el apoyo del **Programa Empleaverde**, iniciativa puesta en marcha por la Fundación Biodiversidad a través del Fondo Social Europeo en el marco del Programa Operativo Empleo, Formación y Educación durante el periodo 2014-2020.



Desde el año 2001 la Fundación Biodiversidad es uno de los organismos intermedios del Fondo Social Europeo. Creada en el año 1998 y perteneciente al Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, la Fundación Biodiversidad es una fundación del sector público, que trabaja en materia de protección y conservación de nuestro patrimonio natural y la biodiversidad.



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
El FSE invierte en tu futuro

Por último, cabe mencionar que el Fondo Social Europeo (FSE), creado en 1957, es el instrumento financiero de la Unión Europea más importante para fomentar el empleo y la inclusión social. El FSE invierte en las personas y les ayuda a mejorar su preparación y perspectivas laborales, garantizando mayor igualdad de oportunidades para todos.

1.2. Quién ejecuta el proyecto

El proyecto Curso técnico de compostaje descentralizado ha sido desarrollado por la Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galiza con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico a través del **Programa Empleaverde**.



La Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galiza (ADEGA), es una asociación ecologista, democrática, independiente y sin ánimo de lucro; decana de la Comunidad Autónoma de Galicia y con mayor trayectoria en el ámbito de la educación ambiental y el activismo ambientalista. Fundada en 1976, su finalidad principal es la defensa del medio ambiente y del patrimonio cultural gallego. Una de las diversas áreas temáticas de la asociación es la contaminación y residuos, siendo una línea estratégica de trabajo, los proyectos de compostaje. De este modo, la entidad lleva más de veinte años implantando programas educativos de compostaje doméstica, comunitaria, en centros educativos y hostelería, así como campañas sensibilización y de recogida de residuos puerta a puerta. Asimismo, ADEGA también organiza jornadas, congresos y cursos formativos sobre la gestión sostenible de los residuos y la educación ambiental en el compostaje, tanto para el público en general como dirigidos a personal técnico y operario.

Página web de ADEGA: <https://www.adega.gal/>

1.3. Datos generales

Periodo de ejecución: abril, 2022- enero, 2023

Presupuesto: 83.160,00 €

Aportación Fondo Social Europeo: 74.844,00 €

Ámbito de ejecución: Galicia

Objetivo del proyecto: Formar y capacitar sobre el compostaje descentralizado a fin de mejorar la gestión de los residuos y promover la inserción laboral de las personas participantes en empleos que favorezcan la transición ecológica en el camino hacia una economía circular.

¿Por qué Curso técnico de compostaje descentralizado?

Del total de los residuos urbanos (RU), los biorresiduos representan un 42% del total de la basura generada y supone aproximadamente medio millón de toneladas en Galicia, a razón de medio kilo por persona y día. La imposición del estilo de vida urbano, especialmente en algunas regiones de la comunidad gallega, ha hecho que el volumen de RU experimente un aumento exponencial en las últimas décadas. Esto pone de manifiesto que sea necesario un cambio en las costumbres actuales en la gestión de los residuos. Trabajar en la reducción y correcta separación en origen de las distintas fracciones, es tanto o más importante que la elección del tratamiento óptimo para su posterior gestión. Estos deberes, determinados en diversas directivas y resoluciones europeas, contemplan el compostaje como prioridad en la jerarquía de tratamiento de la fracción orgánica de los RU. No obstante, la Comunidad Autónoma de Galicia está lejos de cumplir tales normativas, y los biorresiduos del 90% de la población siguen teniendo como principal destino la incineración. La necesidad de un sistema regular de recogida de residuos inertes (papel, vidrio, envases, etc.), voluminosos y peligrosos es incuestionable, pero también parece oportuno evitar que los residuos orgánicos entren en estas mismas vías de recogida. De esta forma, el tratamiento más adecuado para la fracción orgánica es su transformación en compost, que se utiliza como abono y enmienda orgánica, aportando grandes beneficios al suelo, evitando la erosión y aumentando su fertilidad, entre otros.

La gestión de los residuos no tiene que ver sólo con aspectos técnicos concretos, sino también con aspectos individuales y colectivos de las personas y del territorio que habitan. Galicia alberga a más de la mitad de entidades de población del estado. A pesar de que existen ayuntamientos con más de 5.000 habitantes, éstos se caracterizan por tener una población dispersa centrada en varios núcleos rurales muy separados entre ellos. Esto es, el factor de dispersión de la población gallega quintuplica la media española, y es esta dispersión la que está detrás del encarecimiento de la prestación de los servicios públicos, tales como la gestión de los residuos. Si bien la recogida de los residuos es más complicada en este escenario para las administraciones competentes, también lo es para los habitantes, que se encuentran con mayores dificultades a la hora de reciclar debido a la escaseza de colectores en algunas localidades y la baja periodicidad de recogida.

Por otra banda, en términos de desempleo, la tasa de paro en España en el 2022 ha sido del 12,9, siendo más elevada para las mujeres (14,6) que para los hombres (11,3), realidad que se presenta igual para la comunidad gallega. En relación a los colectivos prioritarios, los datos todavía son más desfavorables, como por ejemplo en el caso de las personas con discapacidad, en los que su situación laboral es que la mayoría son inactivos (65,66 %), aspecto que aumenta notablemente con la edad y con el grado de discapacidad reconocido. Las dificultades de inserción en el mercado laboral de las personas con discapacidad se ponen de manifiesto en el porcentaje que representa la contratación de estos trabajadores sobre el total nacional. Mientras que la citada población en edad laboral supone un 6,3 % sobre la población nacional, la contratación representa, respecto al total, solo el 1,59 %. Otro ejemplo es el colectivo de menores de 35 años, uno de los más importantes desde el punto de vista del empleo, tanto por las dificultades que tiene para acceder al mercado de trabajo, como por lo que representa de cara al futuro. La realidad actual de este grupo conformará el mercado laboral en el medio y largo plazo. Las competencias laborales, el nivel de cualificación, la actitud y el compromiso ante el trabajo, la capacidad de adaptación a los cambios, el aprendizaje permanente, su capacidad de emprendimiento o su desánimo, son determinantes para poder aspirar a un mercado de trabajo más cualificado, más diversificado, menos dependiente y más estable.

Cabe mencionar que la crisis sanitaria COVID-19 ha tenido repercusiones en las relaciones sociales, ocasionando un generalizado distanciamiento y debilitamiento de las mismas, la disminución de la ayuda mutua y el aumento de las situaciones de conflicto social. Asimismo, se hace patente la importancia de prevenir la pérdida relacional y promover espacios de reconstrucción de relaciones sociales, con una especial mirada a los colectivos más excluidos. Tanto desde la iniciativa social como desde las propias políticas y servicios sociales públicos, esta debiera ser una línea de acción prioritaria, pues el aislamiento y el conflicto social implican fuertes riesgos a las familias más excluidas, especialmente, si en ellas se cuenta con personas menores o dependientes a cargo.

Por todo lo anterior, este proyecto se desarrolla no sólo como una actividad formativa, sino como una herramienta de educación ambiental y participación ciudadana; demostrando que el compostaje es la mejor opción de gestión de los biorresiduos, obteniendo beneficios a nivel ambiental, económico y social. El hecho de ser un curso técnico, implica que este capacita para realizar labores profesionales o autónomas. Además, en el nombre del proyecto se hace referencia la gestión descentralizada de los biorresiduos, esto es, que debe realizarse lo más cerca posible del lugar en el que éstos se generan. Pues, entre otros beneficios, al eliminar el transporte del proceso de gestión de los biorresiduos, se reduce la huella de carbono y ahorrando costes en la gestión a las administraciones municipales, lo que repercute positivamente en la ciudadanía.

A lo largo del proyecto y sus diferentes acciones, se promueve recuperar una práctica tradicional de la vida rural, especialmente de la cultura gallega, como es la de reciclar los restos orgánicos. Se pretende abordar las necesidades ambientales a través de una metodología constructivista, aportando conocimiento y conciencia sobre diversas problemáticas ambientales, especialmente las causadas por la contaminación y los residuos. Con la ejecución de este proyecto se contribuye a mejorar el medio ambiente en cada una de las localidades en la que se realiza, devolviendo la materia orgánica a los suelos y disminuyendo los gases de efecto invernadero. En cada formación presencial se compostan los residuos orgánicos de las personas participantes, demostrando *in situ* esta práctica como una alternativa sostenible, segura y con un resultado de alta calidad.

En todas las acciones, se pone a disposición de las personas participantes las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y medidas responsables. A través de diferentes dinámicas de grupo, se contribuye a que el alumnado se involucre para tener éxito en la consecución de una meta, afianzando sus relaciones a lo largo del curso. Independientemente de cuál sea la habilidad a poner en práctica, todas ellas implican aprender a relacionarse de mejor manera con los demás, al mismo tiempo que se consigue reafirmar la idiosincrasia de cada individuo. Así pues, los objetivos de todas estas dinámicas son la mejora de las habilidades sociales, la práctica del liderazgo y la cooperación, el respeto por los demás y la reafirmación de la singularidad de uno mismo, así como la puesta en práctica de diferentes capacidades cognitivas y útiles para la vida diaria, haciendo hincapié en la inclusión en el mercado laboral. Realizar actividades de compostaje comunitario requiere de cierta cohesión social y supone que las personas participantes sean conscientes de que por medio del trabajo coordinado se pueden conseguir grandes metas.

1.4. Participantes y grupos sociales prioritarios

En el marco del proyecto el proyecto se dirigió a x 61 participantes totales, los cuales fueron personas desempleadas.

Grupo social prioritario		Marque con una "X" aquellos grupos que estuvieron representados ¹	Indique el % que supuso respecto al número total de participantes del proyecto
Mujeres		X	45,90 %
Residentes en zonas rurales y/o áreas protegidas ²		X	16,39 %
Otros grupos sociales prioritarios	Jóvenes hasta 35 años	X	85,25 %
	Mayores de 45 años	X	
	Personas inmigrantes	X	
	Personas con discapacidad	X	

¹ Si un mismo participante pertenece a varios colectivos, deberá contabilizarse tantas veces como colectivos a los que pertenezca.

² Las áreas protegidas incluyen los espacios naturales protegidos, espacios de la Red Natura 2000 y las áreas protegidas derivadas de convenios y acuerdos internacionales.

1.5. Acciones

En el marco del proyecto se desarrollaron 4 acciones.

Tipo de acción	Título
Cursos de formación	Curso técnico de compostaje descentralizado. Formación presencial 1 (FP1).
	Curso técnico de compostaje descentralizado. Formación presencial 2 (FP2).
	Curso técnico de compostaje descentralizado. Formación presencial 3 (FP3).
	Curso técnico de compostaje descentralizado. Formación presencial 4 (FP4).

De un modo general, a lo largo del año 2022 todas las acciones del proyecto han sido réplicas de un mismo modelo de curso de formación: *Curso técnico de compostaje descentralizado*. Esta formación de modalidad presencial, tiene lugar de lunes a viernes en horario de 09:00 a 14:00 h. La docencia se imparte en sesiones teórico – prácticas, con una duración total de 125 horas (60 horas teóricas, 40 horas prácticas y 25 horas de trabajo autónomo).

Los contenidos teóricos están adaptados a cualquier persona interesada por el medio ambiente y la gestión de los residuos, independientemente de su formación, nivel de estudios y circunstancias personales. Se clasifican en cinco bloques temáticos sobre los residuos, su gestión y el compostaje.

Las sesiones prácticas consisten en proyectar los contenidos teóricos adquiridos y que las personas participantes puedan enfrentarse a situaciones reales del puesto de trabajo de maestro/a compostador/a, lo que se traduce en realizar horas de trabajo en los programas de compostaje descentralizado del ayuntamiento y visitas a proyectos de proximidad, siempre adaptándose a las necesidades específicas de las personas participantes, que disponen de una tutora personal de apoyo.

La evaluación de la parte teórica se realiza a través de un test por módulo y la evaluación de la parte práctica se lleva a cabo mediante de un informe enviado por la tutora a la coordinación del curso. Por último, la evaluación del trabajo autónomo tiene lugar través de la exposición en el aula de un trabajo final individual. Las personas que superan con éxito el curso reciben un certificado emitido por la entidad Composta en Red.

En todas las acciones el esquema a seguir es el que se detalla a continuación.

En el primer día de cada acción se da la bienvenida a las personas participantes y se realiza una presentación del proyecto y de la entidad beneficiaria. A continuación, se hace entrega a cada participante del material (carpeta, libreta y bolígrafo del proyecto, guía docente y manual de compostaje casero editado por ADEGA). La docencia comienza con el contenido teórico y teoría aplicada en el aula. Al finalizar cada bloque temático se realiza la evaluación y, una vez finalizada la parte teórica, tienen lugar las sesiones prácticas con previa entrega a cada participante de un par de guantes de trabajo. En el último día de curso se tiene lugar el acto de clausura, con entrega del certificado a todas las personas que han superado con éxito la formación, acompañado de un cuestionario de satisfacción anónimo en el que deben valorar diferentes aspectos del proyecto. Por último, se lleva a cabo una puesta en común sobre el desarrollo de la acción, acompañado de diversas actividades lúdicas y talleres de reciclaje y compostaje y finalmente, dar lugar al cierre y despedida de la acción.

A continuación, se detallan diferentes aspectos de cada una de las 4 acciones del proyecto:

1. Formación presencial 1 (FP1). Curso técnico de compostaje descentralizado en el ayuntamiento de Ames, de formato presencial en el Aula de la Naturaleza.

Fechas clave:

- Plazo de inscripción: 22 de abril – 7 de mayo
- Período curso: 9 mayo – 7 junio
- Sesiones teóricas: 9 – 25 de mayo
- Sesiones prácticas: 27 de mayo – 7de junio

En esta primera acción del proyecto, participaron un total de 18 personas, finalizando la formación con éxito, 13 personas. En la apertura del curso estuvieron presentes el equipo de ADEGA, el concejal de medio ambiente del ayuntamiento de Ames y la técnica responsable del Aula de la Naturaleza. Las visitas realizadas a proyectos de interés se realizaron en el vivero municipal de Barouta, en la planta de gestión de residuos FCC Complejo Medioambiental do Barbanza, en una explotación agroecológica de proximidad y en la empresa de fertilizantes y sustratos Ecocelta.

2. Formación presencial 2 (FP2). Curso técnico de compostaje descentralizado en el ayuntamiento de Moaña, de formato presencial en el Aula 7 del Patronato Municipal Beiramar.

Fechas clave:

- Plazo de inscripción: 16 – 29 de mayo
- Período curso: 1 – 30 de junio
- Sesiones teóricas: 1 – 17 de junio
- Sesiones prácticas: 20 – 30 de junio

La segunda acción del proyecto contó con un total de 22 personas participantes, de las cuales 19 finalizaron con éxito el curso. En el primer día de formación, la alcaldesa de Moaña, acompañada del concejal de medio ambiente y el personal docente de ADEGA dieron la bienvenida a las personas participantes. En este curso se realizaron repetidas visitas a las áreas de compostaje comunitarias instaladas en diferentes puntos del municipio de Moaña y a la empresa de fertilizantes y sustratos Ecocelta.

3. Formación presencial 3 (FP3). Curso técnico de compostaje descentralizado en el ayuntamiento de Tomiño, de formato presencial en la Escola Obradoiro de Goián.

Fechas clave:

- Plazo de inscripción: 15 – 28 de septiembre
- Período curso: 3 – 31 de octubre
- Sesiones teóricas: 3 – 19 de octubre
- Sesiones prácticas: 20 – 31 de octubre

Esta acción tuvo la participación inicial de 15 personas, de las cuales superaron con éxito el curso 12 personas. En la jornada de inauguración del curso no faltaron la concejala de medio ambiente del ayuntamiento de Tomiño, dos maestros compostadores del ayuntamiento y el personal docente de ADEGA de este proyecto. Las salidas formativas se realizaron en numerosas ocasiones en las áreas de compostaje del ayuntamiento de Tomiño y a la empresa de fertilizantes y sustratos Ecocelta.

4. Formación presencial 4 (FP4). Curso técnico de compostaje descentralizado en el ayuntamiento de Fene, de formato presencial en el Aula de Cursos del Departamento de Cultura del Concello de Fene.

Fechas clave:

- Plazo de inscripción: 7 – de noviembre
- Período curso: 21 de noviembre – 23 de diciembre
- Sesiones teóricas: 21 noviembre – 13 diciembre
- Sesiones prácticas: 14 – 23 de diciembre

El número de participantes en la cuarta y última acción del proyecto han sido un total de 18 personas, de las cuales, 15 han superado con éxito la formación. El primer día de curso el concejal de medio ambiente del ayuntamiento de Fene, acompañado del personal docente de ADEGA dieron la bienvenida y realizaron la presentación del curso. En este curso se realizaron numerosas actividades de teoría aplicada y visitas al área de compostaje comunitaria del centro ocupacional ASPANEPS y a la empresa de fertilizantes y sustratos Ecolcelta.

1.6. Resultados

La línea del Curso Técnico de Compostaje Descentralizado está basada en la formación profesional a personas en situación de desempleo. La temática del presente proyecto es los la gestión de los residuos y el compostaje.

Las administraciones y otros agentes con competencias en materia de residuos, tienen el deber de cumplir con la directiva marco europea sobre residuos, que en relación a los biorresiduos establece que éstos deben de recogerse por separado y reciclarse de manera que se logre un elevado nivel de protección medioambiental y un resultado de calidad. Además, en materia de educación, se indica que se deben de incluir iniciativas de educación y comunicación continuas, destinadas a concienciar sobre la prevención de los residuos.

Por todo ello, la idea de este proyecto de formación profesional en compostaje, nace del fin práctico de capacitar mediante la adquisición de nuevos conocimientos, habilidades y herramientas a personal técnico cualificado (maestros/as compostadores/as) con el objetivo de resolver los problemas de contaminación por biorresiduos y desarrollar proyectos de compostaje doméstico y comunitario, tanto desde el punto de vista técnico como el educativo. Se pretende dar solución a una demanda específica de recursos humanos en este tipo de proyectos, incrementando las oportunidades de las personas participantes en el medio laboral para conseguir puestos de trabajo relacionados con el denominado empleo verde.

A través de este proyecto se crean modelos, procesos, diseños, prototipos, y en general, nuevas formas de acceder u organizar conocimiento alrededor de la solución para la problemática de los biorresiduos y su contaminación, problema planteado en la formación profesional y con incidencia en el medio laboral. El enfoque es multidisciplinar, abarcando conocimientos, inquietudes, prácticas y perspectivas de análisis sobre los residuos, la problemática de la contaminación que producen y las posibles soluciones y alternativas a la generación, manejo y posterior tratamiento; prestando especial atención en la adquisición conocimientos y herramientas de comunicación, concienciación y participación para llevar a cabo programas de educación y sensibilización ambiental.

A continuación, se muestran los indicadores cuantitativos del proyecto. El número total de solicitudes de inscripción en el curso ha sido de un total de 92 personas, dato que pone de manifiesto que las acciones de comunicación y difusión del proyecto han resultado exitosas en la consecución del objetivo cuantitativo: formar a 60 personas en situación de desempleo. Si bien no han participado en el curso la totalidad de las personas inscritas, los motivos alegados por estas mismas para cancelar su participación han sido diversos, entre los que destacan: la inserción en el mundo laboral y, la incompatibilidad horaria para realizar el curso y motivos personales y/o familiares. Cabe destacar, que se ha contactado con todas

las personas inscritas en el proyecto, tanto a través del correo electrónico como telefónicamente, con el fin de resolver cualquier tipo de duda y poniendo a su disposición toda la información acerca el proyecto así como la ayuda necesaria para la participación en el curso.

En este proyecto se ha realizado la formación profesional a 61 personas en situación de desempleo, de las cuales un 45,9 % han sido mujeres, un 8,2 % personas con discapacidad, un 8,2 % inmigrantes, un 26,23 % menores de 35 años y un 45,9 % mayores de 45 años. A esto hay que añadir que el número de personas participantes se ha distribuido de forma relativamente equitativa cada una de las cuatro acciones y que en todas ha existido la presencia de la totalidad de los grupos sociales prioritarios. Dato que le confiere a cada acción una diversidad social enriquecedora y dota al proyecto de una homogeneidad en su conjunto. En relación a la asistencia presencial y obligatoria, se ha prestado especial atención en la conciliación familiar, concretamente a las personas participantes con menores a su cargo, con discapacidad y a las inmigrantes y, en definitiva, se han atendido por parte del equipo de ADEGA todas las realidades y necesidades especiales de cada persona participante en el proyecto.

A lo largo de toda la ejecución del proyecto se han llevado a cabo actividades de seguimiento y evaluación continuada en cada una de las acciones. Dichas actividades han consistido en efectuar reuniones semanales entre el equipo de ADEGA (personal docente, secretaría técnica y administración), concretamente dos reuniones cada semana durante el período lectivo de cada acción y una reunión por semana en el resto de las fases del proyecto. Aunque es importante señalar que el personal docente de la formación ha estado en contacto mutuo en todo momento. En relación a las personas participantes también se han llevado a cabo tareas de seguimiento y evaluación, tal y como se detalla a continuación.

La evaluación inicial se ha realizado al comienzo de cada acción a todo el alumnado, a través de un cuestionario de bienvenida de respuesta breve que permite conocer sus demandas e intereses. De este modo, a través de las diferentes respuestas pueden adecuarse las actividades lo más posible a los intereses de las personas participantes. Durante el desarrollo de las acciones se han tanteado sus expectativas y grado de satisfacción mediante la instalación en el aula de un buzón de sugerencias, con el fin de que expresen de sus inquietudes o propuestas relacionadas con la formación. Además, se ha creado un grupo de mensajería instantánea en cada curso, permitiendo que las personas interesadas en unirse expresen libremente sus opiniones sobre el desarrollo de la formación, compartan información y experiencias propias de interés siempre con el compromiso de que éstas sean relacionadas con la temática de la formación se respeten las diferentes ideas y opiniones del resto del grupo. Por último, la evaluación final ha consistido en un cuestionario de satisfacción que ha cumplimentado cada participante de forma anónima y libre. A través de esta encuesta se verifican y si se han cumplido los objetivos, las expectativas y por supuesto la posibilidad de incorporar mejoras e introducir cambios.

Por tanto, el grado de satisfacción de todos los agentes implicados en el proyecto ha sido positivo. Los resultados de todas las reuniones y asambleas de trabajo entre el equipo de ADEGA han sido muy constructivas y productivas para el correcto funcionamiento y desarrollo de las acciones. Por otra banda, los resultados de los cuestionarios de satisfacción de las personas participantes han sido muy favorables. Las personas participantes han valorado los materiales entregados, al personal docente y, en definitiva, el desarrollo global del curso, otorgándole la máxima puntuación en todos los ámbitos.

Los problemas ambientales descritos a lo largo del presente documento han sido mitigados en la medida que se han ido desarrollando cada una de las acciones en cada territorio. Esto ha sido gracias a que en cada formación presencial se han compostado los residuos orgánicos generados durante el período lectivo, así como también en los hogares de las personas participantes, demostrando esta práctica como válida y eficaz, devolviendo la materia orgánica a los suelos, esencial para su fertilidad. Como consecuencia, mediante criterios cualitativos basados en opiniones u observaciones relativas al desarrollo de la formación en el aula, se ha comprobado que la gran mayoría del alumnado, a través de la información y conocimientos adquiridos, se ha mostrado cada vez más sensible y concienciado sobre la problemática de los residuos, identificándose como parte del problema y participando en la solución. Una gran parte de las personas participantes han reconocido que a través del curso han sido más conscientes como consumidoras, prestando más atención a la hora de separar y reciclar y se han iniciado en el compostaje doméstico y/o comunitario. La gran mayoría de las personas participantes con conocimientos o formación previa en materia de residuos, compostaje y educación ambiental, han admitido que este curso les ha servido para fijar conceptos y enfocar el problema desde otra perspectiva, más constructivista, además de resolver las dudas, subsanar errores y, por tanto, mejorar la técnica de reciclaje de los residuos.

La práctica del compostaje, tanto casero como comunitario, pretende en último término cerrar el ciclo biogeoquímico del carbono, lo cual repercute directamente en la biodiversidad y los hábitats, al ser el carbono un elemento fundamental que forma parte de las estructuras biológicas. De este modo, se ha contribuido a mejorar la problemática de la contaminación por residuos en cada localidad, funcionando el compost como sumidero de CO₂, ayudando a paliar el cambio climático. Impulsando este método de gestión de los biorresiduos, se han conseguido disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas al transporte de los residuos a la planta de incineración.

En lo que respecta a los resultados sociales conseguidos en este proyecto, cabe destacar el compromiso, la actitud proactiva y el respeto mutuo en todos los grupos de personas participantes en cada acción, lo que ha permitido desarrollar de una manera eficiente toda la programación didáctica, tanto la parte teórica como la práctica. Además, el equipo docente a lo largo de cada acción, ha facilitado al alumnado espacios seguros de convivencia y aprendizaje, utilizando en todo momento una comunicación asertiva, lenguaje inclusivo y materiales de apoyo. También se ha puesto a disposición del alumnado diferentes canales de comunicación con la organización del proyecto (en el aula, correo electrónico, telefonía móvil y fija, mensajería instantánea, redes sociales y correo postal), lo que ha convertido a cada curso en una experiencia integradora e inclusiva para todas las personas, especialmente las pertenecientes a los colectivos prioritarios.

En definitiva, tanto los objetivos, como la eficacia de gestión, los recursos humanos, el presupuesto y el calendario del presente proyecto se ha cumplido en gran medida.

1.7. Claves del proyecto

Los principios por los cuales este proyecto ha resultado exitoso se basan en que cumple con el alcance, el tiempo, el presupuesto y la calidad tal y como se ha planificado. A esto hay que añadir el hecho de que se han conseguido todos los objetivos del proyecto con una buena gestión del equipo de ADEGA y de las personas participantes.

Por tanto, ha sido importante dedicar esfuerzos al inicio del proyecto y en comunicar los detalles del mismo a las partes interesadas, especialmente a aquellas que disponen de medios, pero demuestran menor interés, en este caso las administraciones locales, entidades no colaboradoras del proyecto pero que han aportado medios tales como la cesión de los espacios municipales para la formación teórico-práctica y participado en la difusión de las diferentes acciones. Por consiguiente, demostrar claridad en la definición de objetivos e involucrar desde el inicio a todas las partes interesadas, manteniendo el contacto continuo, una correcta comunicación y seguimiento de las expectativas, ha sido un factor clave para el éxito del proyecto.

Otro aspecto a tener en cuenta y que ha facilitado la ejecución del proyecto, ha sido el gran conocimiento de ADEGA sobre las acciones a desarrollar y la presencia en todo momento de personal técnico y docente cualificado y experimentado en la materia. Por tanto, se ha dotado de rigor a cada acción y todas las decisiones que se han tomado han sido meditadas y contrastadas, dejando de lado a la improvisación en cada una de las formaciones. Todas las acciones que conforman el proyecto han sido planificadas con precisión y aplicando una metodología propia basada en la investigación, acción y participación, con el objetivo de generar procesos de cambio y de transformación social desde la base. Esta metodología viene elaborada de la experiencia social-local y logra generar grandes procesos de transformación fomentando la participación de las personas destinatarias del proyecto.

Cabe destacar que la entidad ecologista ADEGA lleva más de veinte años trabajando en programas de educación ambiental relacionados con los residuos y el compostaje a lo largo de la comunidad gallega, característica que la diferencia de otras organizaciones con menos experiencia. Consecuencia de todo el trabajo y esfuerzo anterior en este tipo de proyectos y de la filosofía de la asociación de trabajo en red local, se ha establecido una comunidad de personas, agentes y otros actores involucrados a nivel local en alternativas a la gestión actual de los residuos y el uso sostenible de los recursos naturales, creando sinergias, tan importantes para alcanzar cualquier meta. Esto supone establecer colaboraciones o participaciones puntuales o periódicas entre diferentes actores y una interrelación continua y coordinada. De la misma forma, esta comunidad próxima a ADEGA y a su labor, es seguidora de sus canales de comunicación, aspecto que ha facilitado la parte del proyecto asociada a publicidad y difusión del mismo.

El análisis previo de las localizaciones de cada acción del proyecto y, por tanto, los escenarios de los cursos formativos que corresponden a cada territorio han sido fundamentales para el correcto desarrollo de cada una de las actividades realizadas. Esto se debe a que los municipios seleccionados para la ejecución de las acciones, actualmente desarrollan proyectos de compostaje a diferentes niveles, dotados de recursos humanos e infraestructuras aptas para realizar la formación teórica y, especialmente las actividades prácticas. Asimismo, el formato presencial, la duración y el número de personas participantes en cada acción han sumado a la hora de alcanzar el éxito, puesto que todos estos factores han contribuido

a establecer tiempos de aprendizaje, investigación, participación y creación de grupos de trabajo mucho más sólidos e inclusivos para todas las personas que si la formación hubiese sido telemática y de menor duración. Además, el diseño del proyecto en cuatro acciones que se pueden replicar tantas veces como se necesaria y en diferentes territorios sin perder calidad, es un factor a tener en cuenta para la alcanzar el éxito.

Asimismo, la diversidad de las personas participantes en el proyecto, tan enriquecedora en cualquiera de los aspectos vitales, sumada al compromiso individual y colectivo demostrado a lo largo de cada formación, ha sido determinante para desarrollar el proyecto satisfactoriamente. El colectivo de personas desempleadas ha ayudado a la consecución de los objetivos marcados, y pese a las diferentes realidades personales de cada persona participante, ha demostrado una gran implicación a través de una participación activa en las tareas que se han realizado en cada una de las acciones.

Por último, cabe señalar que el hecho de organizar y ejecutar un proyecto avalado por la Fundación Biodiversidad es un respaldo que dota al proyecto de garantías de éxito. En otras palabras, esta organización es referente por la buena gestión de los recursos, por el impacto de sus actuaciones y por la pertinencia de los proyectos que apoya; ejecutar el Curso Técnico de Compostaje Descentralizado con este sello, genera confianza en las partes interesadas, es decir, el propio proyecto, en la dirección y organización del mismo y en las personas participantes.

1.7.1 El secreto de mi éxito

Las claves del buen funcionamiento del proyecto se pueden resumir en:

- La claridad en la definición de los objetivos, involucrando desde el inicio a todas las partes interesadas.
- La precisión en la planificación de cada acción y la distribución de los recursos.
- La aplicación de una estrategia y plan de comunicación tanto interna, entre el personal de la organización; como externa, las empresas, administraciones locales y personas participantes.
- La experiencia profesional de ADEGA y la existencia de personal técnico y docente cualificado en la materia de residuos, compostaje, formación y educación ambiental.
- La metodología empleada en la formación, basada en la investigación, acción y participación.
- La duración de cada una de las acciones de formación y su formato presencial.
- El análisis previo y elección de las localidades en las que se ejecuta cada acción, así como los medios, recursos materiales y humanos disponibles en cada una de ellas.
- La diversidad del público diana y el compromiso de las personas participantes.
- El respaldo de la Fundación Biodiversidad y el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

En definitiva, a lo largo de las diferentes fases que engloba el presente proyecto (planificación, ejecución y justificación) el aprendizaje de todas las personas que lo conforman, ha sido un viaje de ida y vuelta, como por definición lo es la educación ambiental. A lo largo de todo el trayecto se han ido incorporando nuevas ideas, se ha adquirido una mayor confianza en este tipo de proyectos, y por ello han aumentado la perseverancia en conseguir llevarlos a cabo. Del mismo modo, toda la corporación de ADEGA está absolutamente convencida de la validez de la idea y de los objetivos del proyecto, con visión a largo plazo, siendo conscientes de las implicaciones que conlleva per que disfrutan haciéndolo.

1.7.2 Otros aspectos del proyecto a destacar

A lo largo de este proyecto y de cada una de las acciones que lo conforman, el equipo técnico de ADEGA ha podido conocer en primera persona diferentes proyectos, iniciativas locales y empresas pioneras en compostaje y educación ambiental que enriquecen la vida profesional de cada trabajador/a. Lo que ha permitido incluir nuevas ideas a la organización para el diseño y desarrollo de futuros proyectos.

Por otra banda, tal y como se ha ido describiendo a lo largo de este documento, Galicia es una comunidad muy dispersa, con una idiosincrasia diversa y diferente en cada territorio. La oportunidad que ha brindado este proyecto de que el equipo docente haya podido convivir en cada una de las localidades de las acciones, y por tanto, poder colaborar y contribuir a mejorar el medio ambiente y la vida de las personas que habitan en cada municipio, ha sido una experiencia muy gratificante.



Acción gratuita cofinanciada polo FSE

2. Resumen ejecutivo

Título del proyecto: Curso técnico de compostaje descentralizado			
Nombre entidad beneficiaria: Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galiza			
Nombre entidades colaboradoras: no hay entidades colaboradoras			
Línea: INNOVA			
Periodo de ejecución: abril/2022 – enero/2023		Presupuesto (total aprobado): 83.160,00 €	
Ámbito de ejecución: Galicia			
N.º participantes:	61	Tipología	Personas desempleadas
Objetivo: Formar y capacitar sobre el compostaje descentralizado a fin de mejorar la gestión de los residuos y promover la inserción laboral de las personas participantes en empleos que favorezcan la transición ecológica en el camino hacia una economía circular.			
Acciones: indique el número y título de las acciones desarrolladas:			
En el proyecto se han desarrollado un total de 4 acciones de formación presencial (FP):			
<ul style="list-style-type: none"> – Formación presencial 1 (FP1) – Formación presencial 2 (FP2) – Formación presencial 3 (FP3) – Formación presencial 4 (FP4) 			
Resultados alcanzados (describa brevemente los resultados alcanzados):			
<p>Los objetivos, la satisfacción de los agentes implicados, la eficacia de gestión, los recursos humanos, el presupuesto y el calendario del presente proyecto se han cumplido satisfactoriamente.</p> <p>Se ha realizado la formación profesional a 61 personas en situación de desempleo, de las cuales un 45,9 % han sido mujeres, un 8,2 % personas con discapacidad, un 8,2 % inmigrantes, un 26,23 % menores de 35 años y un 45,9 % mayores de 45 años. El número de personas participantes se ha distribuido de forma relativamente equitativa cada una de las cuatro acciones y que en todas ha existido la presencia de la totalidad de los grupos sociales prioritarios.</p> <p>El grado de satisfacción de todos los agentes implicados en el proyecto ha sido positivo. Los resultados de todas las reuniones y asambleas de trabajo entre el equipo de ADEGA han sido muy constructivas y productivas para el correcto funcionamiento y desarrollo de las acciones. Por otra banda, los resultados de los cuestionarios de satisfacción de las personas participantes han sido muy favorables. Las personas participantes han valorado los materiales entregados, al personal docente y, en definitiva, el desarrollo global del curso, otorgándole la máxima puntuación en todos los ámbitos.</p>			

ANEXO. Dossier de prensa

DOSSIER DE PRENSA

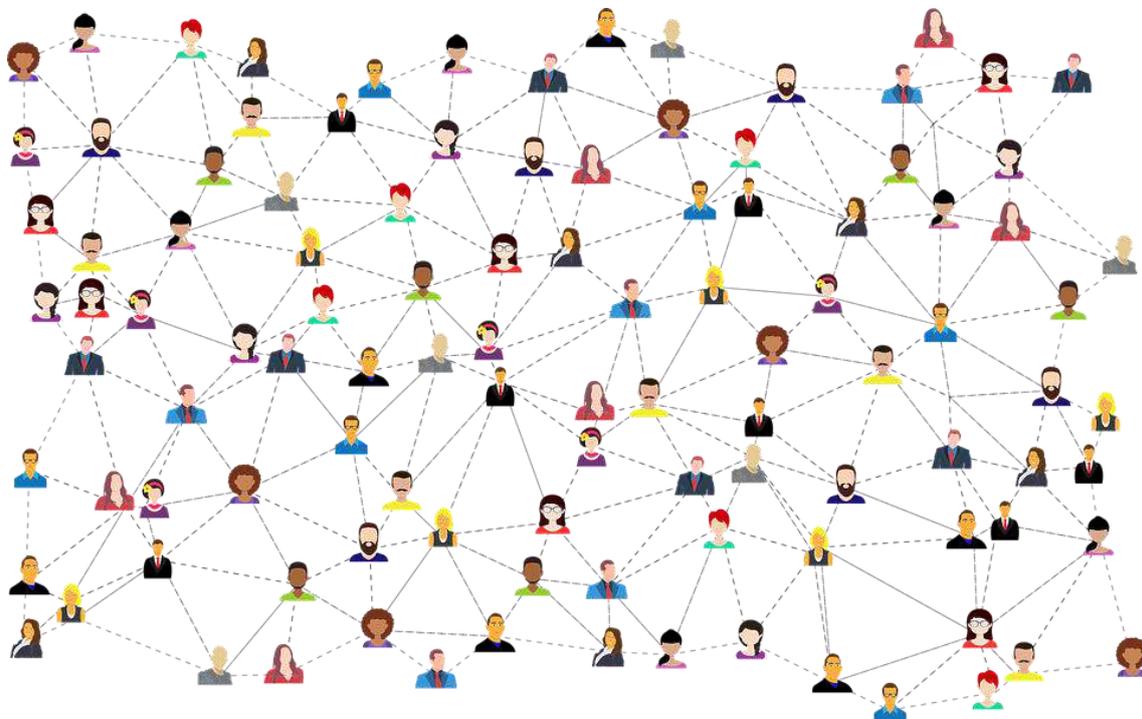


TÍTULO DEL PROYECTO

Curso técnico de compostaje descentralizado

ENTIDAD BENEFICIARIA

Asociación para a defensa ecolóxica de Galiza



En este documento recogemos las actividades de comunicación del proyecto **Curso técnico de compostaje descentralizado**, que hemos desarrollado desde la Asociación para a defensa ecolóxica de Galiza.

TABLA DE CONTENIDO

¿QUÉ HEMOS HECHO EN COMUNICACIÓN?

- REDES SOCIALES ADEGA
- WEB DE ADEGA
- OTRAS PÁGINAS WEB
- ARTÍCULOS DIVULGATIVOS
- NOTICIAS DE PRENSA
- RUEDAS DE PRENSA
- ANUNCIOS DE PRENSA
- COMUNICACIÓN INTERNA
- RADIO

¿QUÉ HEMOS HECHO EN COMUNICACIÓN?

Trabajamos para divulgar el compostaje como alternativa ecológica al tratamiento de los residuos orgánicos y como una práctica de economía circular. Además de poner en valor este método, pretendemos demostrar que es una oportunidad laboral consolidándola como un empleo con muchas posibilidades y de futuro.

Uno de nuestros objetivos ha sido dar a conocer el proyecto **Curso técnico de compostaje descentralizado** a través de diferentes canales de comunicación.

REDES SOCIALES

En ADEGA utilizamos todas las vías posibles para difundir el proyecto.

Facebook, Instagram, WhatsApp y Telegram son nuestras principales redes sociales.

WEB DE ADEGA

En la página web de ADEGA publicamos las noticias y eventos relacionados con el proyecto. Estas publicaciones son elaboradas por el personal técnico de la asociación. (<https://www.adega.gal/>)

ARTÍCULOS DIVULGATIVOS

Publicamos artículos de carácter divulgativo relacionados con el proyecto en la Revista CERNA.

PRENSA

Enviamos notas de prensa para difundir el proyecto, así como ruedas de prensa informativas y anuncios en la edición en papel.

COMUNICACIÓN INTERNA

Buscamos visibilizar el proyecto a nuestras socias a través nuestra newsletter semanal ADEGA Informa.

RADIO

Realizamos entrevistas para diferentes emisoras, dándole al proyecto un enfoque real y cercano

REDES SOCIALES ADEGA



FACEBOOK - Asociación Ecoloxista ADEGA

<https://www.facebook.com/ADEGAgz>

15 mil Me gusta 16 mil seguidores



Asociación Ecoloxista ADEGA

15 mil Me gusta · 16 mil seguidores



Promocionar

Administrar

Editar

Publicaciones Información Menciones Opiniones Seguidores Fotos Ver más

Detalles

Coidado do territorio en Galiza

Editar presentación

Página · Organización sin ánimo de lucro

Av. de Castela, 20 Baixo, Santiago de Compostela, Spain

+34 981 57 00 99

adega@adega.gal

adega.gal

¿Qué estás pensando?

Vídeo en directo

Foto/vídeo

Reel

Destacados

Las personas no verán esto a menos que fijas algo.

Administrar

Publicaciones

Filtros

Administrar publicaciones

Vista de lista

Vista de cuadrícula

Publicaciones

En el presente documento se han ordenado las publicaciones en los diferentes canales de comunicación tomando como referencia cada acción del proyecto -o formación presencial- (FP1, FP2, FP3 y FP4).

FP1

⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid09g1Fv36Yf3xEHyiZntFJ3HARGVaiSKr9XewWHv9VcMQLU27ZGXTes91BoMd28cAXI>

⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0qcu27doG22k6RLtb4ynJP7mMrFkQZ4hTBNaKtkSzVlmlpmtJgDnfmjJxDaZHK7M6l>

- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0vsV4skhEo3TaB3HRx4J71MkmeN3PTX2EnVTBpuoCuMpdiuqLBJ5nzJW4gCqmtXkl>

FP2

- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0niVhq7znUGgBm7hETnxHhhhh1oAYgCGTu3HstAbjy8nsGT6rAuBA14tdTfzFpbtC3l>
- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0149iFfKBMFMyKbKV6r8EJf7h7E7N2VvDdwTAkyNYaTsj374EFNd32op33HNCtsMEl>
- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0xQpRtf8LePUwVWrLPZqJ6zifJkXlCCK8d4poYGzaGDGWYRQATC9FvWYv61WKGWUFkl>
- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/photos/a.876344132429876/5614202568643985>

FP3

- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0cYDRmhevdiWQXPimVtwyujCEm5vcwV2R3X8p2CznD4LtcNyUhGKsi4kw9UUJ9SgSl>
- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0wshDE8ffuGL3NjTCZJH6aQyBxXE7zQiTZbHpdbCgLUbR8FEcfDfC1eUkt9vzewYYl>

FP4

- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0vuT5eXLdx6eMPgsyuEqBjqHMLuDxcPXu1rHxZcZKsNLDDtxZozNjvhSHQBw6a9Kgl>
- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0Z2sCRZyfrFy9UPZsHU9fUZ1wox9JofGQLcTQdCD73XEqAk7WqqhBBHFJfw93TCwml>
- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid023Anwg2yvUYpaeAPsBp1tEkAHXPB7KqsX4fAgwNDQTxndeASCD4cVLwj8APidvX9el>
- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid02Gh2iAA6RFyqvATbD45JmqgVGHJVox1Pd9QKAtbdnTkKhDwZi2abYghQaD9D6Vhk5l>

GENERAL

- ⇒ <https://www.facebook.com/ADEGAgz/posts/pfbid0EM4jUHZGi3NB1PQep83Roz2asg76sDEkB964ZoS9YLJuQAFVTapzNTBsahUMDTyZl>



INSTAGRAM - @adega_ecoloxismo

https://www.instagram.com/adega_ecoloxismo/

907 publicaciones 3374 seguidores

adega_ecoloxismo Siguiendo Enviar mensaje

908 publicaciones 3374 seguidores 108 seguidos

ADEGA
Organización para la conservación del medioambiente
Asociación para a Defensa Ecolóxica de Galiza 🇮🇪
#ADEGA
#EcoloxismoSocial
#Voluntariado
👉 Animaste a participar? 🌱
linktr.ee/adega_ecoloxismo

asocamabul, luchaporelclima, xasvga y 211 más siguen esta cuenta

Proyecto Ríos Educ. Ambien... Delegacións Mobilizacións ADEGA Folga 27S

PUBLICACIONES REELS ETIQUETADAS

Publicaciones

FP1

- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CcqSGwzshv/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/Cc-AdvNKvzq/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CdVmRw2Kah8/>

FP2

- ⇒ <https://www.instagram.com/p/Cdn9eeJrFtD/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/Cd5yAQwLWHC/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/Cd88jFTMo64/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CfrWJC-K6aA/>



FP3

- ⇒ <https://www.instagram.com/p/Cihv03wKiUN/>
- ⇒ https://www.instagram.com/p/CjQbkeUK_a1/

FP4

- ⇒ <https://www.instagram.com/p/Cksb6t4MV23/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/Ck0jyGMKujE/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CIOsTlesy5K/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CmL4Qw2KFDs/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CmwdJRHqaY4/>



INSTAGRAM - @cursodecompostaxe

<https://www.instagram.com/cursodecompostaxe/>

7 publicaciones 78 seguidores



Publicaciones

FP1

- ⇒ <https://www.instagram.com/p/Cc26iQcltaV/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CdYVBQPoYU3/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CdwJypoAsfc/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CeRQ0i3gWWU/>

FP2

- ⇒ <https://www.instagram.com/p/Cksxk1NrgLQ/>
- ⇒ <https://www.instagram.com/p/CI0s3VUM1qp/>

FP4

- ⇒ https://www.instagram.com/p/CmL5A_oMPXX/



TWITTER

Publicaciones

FP1

- ⇒ <https://twitter.com/concellodeames/status/1545044971790540801>
- ⇒ <https://twitter.com/concellodeames/status/1523694282724548608>
- ⇒ <https://twitter.com/concellodeames/status/1521090527646699524>
- ⇒ <https://twitter.com/RevistaAMSGO/status/1546471902503378944>
- ⇒ <https://twitter.com/galiciaambienta/status/1520302640478965765>

FP3

- ⇒ <https://twitter.com/ceidagalicia/status/1572182635186892800>
- ⇒ <https://twitter.com/Infominho/status/1571228270917558272>
- ⇒ <https://twitter.com/SERBAIXOMINO/status/1574717048898330624>
- ⇒ <https://twitter.com/21NoticiasCom/status/1570653012888268803>
- ⇒ <https://twitter.com/gonzalogsoto/status/1570728384589860866>
- ⇒ <https://twitter.com/21NoticiasCom/status/1577629487398850561>
- ⇒ <https://twitter.com/ecoloxista/status/1570505546855485440>

FP4

- ⇒ <https://twitter.com/radiofene/status/1591035094902669312>
- ⇒ <https://twitter.com/gonzalogsoto/status/1591170702367154176>
- ⇒ <https://twitter.com/BellotaFerrol/status/1592118145421975553>
- ⇒ <https://twitter.com/diarioferrol/status/1592032254577893377>
- ⇒ <https://twitter.com/telemarinas/status/1570802155208183815>
- ⇒ <https://twitter.com/ecoloxista/status/1544968678827036674>
- ⇒ <https://twitter.com/MorrazoNoticias/status/1529111294095372291>



WHATSAPP ADEGA

A través de la red social de mensajería instantánea WhatsApp, hemos dado difusión del proyecto a diferentes grupos de personas potencialmente participantes en las diferentes acciones del proyecto.

FP1

↑ TOP **CURSO TÉCNICO DE COMPOSTAXE DESCENTRALIZADA**

Presentámosche o **CURSO TÉCNICO DE COMPOSTAXE DESCENTRALIZADA** organizado por ADEGA, totalmente gratuito e que se desenvolverá no concello de **Ames**.

🎯 OBXECTIVOS
Formar e capacitar sobre os procesos e técnicas de compostaxe, co fin de mellorar a xestión dos residuos e promover a inserción laboral das persoas participantes.

👥 A QUEN VAI DIRIXIDO ?
A persoas desempregadas

📅 CANDO ?
Do 9 de maio ao 7 de xuño (2022)

PRAZAS LIMITADAS

📅 INSCRICIÓNS a partir de hoxe **venres 22 de abril** ata o **mércoles 4 de maio** ás 14.00h  na seguinte ligazón
https://docs.google.com/forms/d/1zM_EbVaD_3WcqMvVhTvd1LJ5GfrcH04G4U0IKXMUBxY/viewform?edit_requested=true

👉 Aquí podes ver toda a *información* do curso
<http://www.adega.gal/novas.php?id=1235&idioma=gl&sec=9>

Anímate a inscribirte e difunde !

Acción gratuita cofinanciada polo FSE. Conseguir formación e un emprego de calidade. 13:50 ✓

FP2

↑ TOP **II CURSO TÉCNICO DE COMPOSTAXE DESCENTRALIZADA**

Presentámosche o **II CURSO TÉCNICO DE COMPOSTAXE DESCENTRALIZADA** organizado por ADEGA, totalmente gratuito e que se desenvolverá no concello de **Moaña**.

🎯 OBXECTIVOS
Formar e capacitar sobre os procesos e técnicas de compostaxe, co fin de mellorar a xestión dos residuos e promover a inserción laboral das persoas participantes.

👥 A QUEN VAI DIRIXIDO ?
A persoas desempregadas

📅 CANDO ?
Do 1 ao 29 de xuño (2022)

PRAZAS LIMITADAS

📅 INSCRICIÓNS a partir de hoxe **luns 16 de maio** ata o **domingo 29 de maio**  na seguinte ligazón:
https://docs.google.com/forms/d/1qSv1U8XRFM9je9mGAQFrzbz27iSo5tIqNl8AQZBqKBs/viewform?edit_requested=true

👉 Aquí podes ver toda a *información* do curso <http://adega.gal/novas.php?id=1240&idioma=gl&sec=9>

Anímate a inscribirte e difunde !

Acción gratuita cofinanciada polo FSE. Conseguir formación e un emprego de calidade. 13:54 ✓

FP3

 **Aberta a convocatoria do III CURSO TÉCNICO DE COMPOSTAXE DESCENTRALIZADA** organizado por ADEGA, totalmente de balde e que se desenvolverá nesta ocasión no concello de **Tomíño**. 

 Ten como obxectivos capacitar sobre os procesos e técnicas de compostaxe e promover a inserción laboral das persoas participantes.

 **A QUEN VAI DIRIXIDO ?** A persoas desempregadas

 **CANDO ? Do 3 ao 31 de outubro** (2022).

PRAZAS LIMITADAS

 INSCRICIÓNS ate o **mércoles 28 de setembro**  na seguinte ligazón:
https://docs.google.com/forms/d/18-9z6eSHVlot6jdLYpQy8bfNDdiiqbR9t9TcJsM43rI/viewform?edit_requested=true.

 Aquí podes ver toda a información do curso: <http://adega.gal/axenda.php?id=1006&idioma=gl&sec=12>

Anímate a inscribirte e difunde !

Acción gratuita cofinanciada polo FSE. Conseguir formación e un emprego de calidade.

14:03 ✓

FP4

 **Aberta a convocatoria do IV CURSO TÉCNICO DE COMPOSTAXE DESCENTRALIZADA** organizado por ADEGA, totalmente de balde e que se desenvolverá nesta ocasión no concello de **Fene**. 

 Ten como obxectivos formar e capacitar sobre os procesos e técnicas de compostaxe e promover a inserción laboral das persoas participantes.

 **A QUEN VAI DIRIXIDO ?** A persoas desempregadas

 **CANDO ? Do 21 de novembro ao 23 de decembro** (2022)

 INSCRICIÓNS ate o **venres 18 de novembro**  na seguinte ligazón:
https://docs.google.com/forms/d/1LEHC0uMB1kieqXwQ01NrDYrEEaPqAW2ew1SEU4a5S2Y/viewform?edit_requested=true

PRAZAS LIMITADAS

 Aquí podes ver toda a información do curso: <http://adega.gal/axenda.php?id=1024&idioma=gl&sec=12>

Anímate a inscribirte e difunde !

Fundación Biodiversidad "Acción gratuita cofinanciada polo FSE". "Conseguir formación e un emprego de calidade".

#ProyectosFB #Empleaverde

14:09 ✓



TELEGRAM ADEGA

https://t.me/adega_ecoloxismo

A través del canal de ADEGA en la plataforma de mensajería Telegram, hemos dado difusión del proyecto a diferentes grupos de personas potencialmente participantes en las diferentes acciones del proyecto.

FP3

⇒ https://t.me/adega_ecoloxismo/330

FP4

⇒ https://t.me/adega_ecoloxismo/361

WEB DE ADEGA

<http://adega.gal/>



FP1

- ⇒ <http://adega.gal/novas.php?id=1235&idioma=gl&sec=9>
- ⇒ <http://adega.gal/novas.php?id=1239&idioma=gl&sec=9>

FP2

- ⇒ <http://adega.gal/novas.php?id=1240&idioma=gl&sec=9>
- ⇒ <http://adega.gal/novas.php?id=1252&idioma=gl&sec=9>

FP3

- ⇒ <http://adega.gal/novas.php?id=1272&idioma=gl&sec=9>
- ⇒ <http://adega.gal/novas.php?id=1283&idioma=gl&sec=9>

FP4

- ⇒ <http://adega.gal/novas.php?id=1297&idioma=gl&sec=9>
- ⇒ <http://adega.gal/novas.php?id=1323&idioma=gl&sec=9>

OTRAS PÁGINAS WEB

FP1

Concello de Ames

- ⇒ <https://www.concellodeames.gal/es/noticias/o-concello-de-ames-acolle-o-primeiro-curso-de-tecnico-de-compostaxe-descentralizada-que>
- ⇒ <https://www.concellodeames.gal/es/noticias/finaliza-con-exito-o-curso-tecnico-de-compostaxe-impartido-no-concello-de-ames-por-adeqa>

FP2

Patronato Beiramar

- ⇒ https://patronatobeiramar.org/?post_type=job_listing&p=8713
- ⇒ <https://patronatobeiramar.org/wp-content/uploads/2022/05/Cartel-Curso-Compostaxe-en-Moana.-Adega.pdf>

Empleaverde

- ⇒ <https://www.empleaverde.es/content/ii-curso-tecnico-de-compostaje-descentralizada>

FP3

Concello de Tomiño

- ⇒ <https://tomino.gal/o-concello-de-tomino-colabora-con-adega-na-organizacion-dun-curso-tecnico-de-compostaxe-descentralizada/>

GENERAL

Empleaverde

- ⇒ <https://www.empleaverde.es/proyectos/curso-tecnico-de-compostaje-descentralizado>

ARTÍCULOS DIVULGATIVOS

REVISTA CERNA

La Revista Cerna es la única revista gallega sobre ecología y medio ambiente, editada en digital y papel. Forma parte del proyecto Cerna, promovido por ADEGA para la difusión y divulgación de la información ambiental y cultural del país. Está conformado por medios de difusión en diferente soporte, dotando a este proyecto de un enfoque integral y diverso.

Artículo Revista [CERNA nº 87](#)

⇒ http://adega.gal/media/documentos/CERNA_87-2-37-38.pdf

BOLETÍN TRIMESTRAL DE LA RED ESTATAL DE ENTIDADES POR EL COMPOSTAJE DOMÉSTICO Y COMUNITARIO

Artículo [Boletín nº 48](#)

⇒ https://www.compostaenred.org/documentacion/Boletines/Boletin48_CompostaenRed_julio22.pdf

Artículo [Boletín nº 49](#)

⇒ https://www.compostaenred.org/documentacion/Boletines/Boletin49_CompostaenRed_noviembre22.pdf

NOTICIAS DE PRENSA

FP1

El Correo Gallego

- ⇒ <https://www.elcorreogallego.es/concellos/adega-formara-a-desempleados-como-maestros-del-compostaje-IH11073038>
- ⇒ <https://www.elcorreogallego.es/concellos/a-compostaxe-a-estudo-grazas-ao-curso-de-adega-GF11633775>

La Voz de Galicia

- ⇒ https://www.lavozdegalicia.es/noticia/santiago/ames/2022/05/10/ames-forma-19-personas-tecnicas-compostaje/0003_202205S10C5992.htm

Galicia Ambiental

- ⇒ <https://galiciaambiental.org/es/adega-abre-o-prazo-de-inscripcion-ao-curso-tecnico-de-compostaxe-descentralizada-que-tera-lugar-en-ames/>

Revista AMSGO

- ⇒ <http://revistaamsgo.com/finaliza-con-exito-o-curso-tecnico-de-compostaxe-impartido-por-adega/>

Enfoques

- ⇒ <https://enfoques.gal/compostela/ames/comienza-en-ames-el-curso-de-tecnico-de-compostaje-descentralizada-con-19-participantes/>

Terra e tempo

- ⇒ <http://www.terraetempo.gal/agregados.php?>



« Adegas, 11/05/2022 - 00:00

ADEGA inaugurou en Ames o Curso de formación en técnico/a de compostaxe en 2022

Destinado a persoas desempregadas para facilitar a súa inserción no mercado laboral

FP2

Faro de Vigo

- ⇒ <https://www.farodevigo.es/o-morrazo/2022/05/24/adega-formara-desempleados-comarca-tecnicos-66451612.html>
- ⇒ <https://www.farodevigo.es/o-morrazo/2022/06/02/25-desempleados-buscan-moana-salida-66794630.html>

Morrazo Noticias

- ⇒ <https://morrazonoticias.com/adega-formara-en-moana-a-desempregados-para-convertelos-en-expertos-en-compostaxe/>

FP3

Faro de Vigo

- ⇒ <https://www.farodevigo.es/comarcas/2022/09/17/tomino-ofrece-curso-formar-desempleados-75544210.html>

TeleMariñas

- ⇒ <https://telemarinhas.com/tomino-colabora-con-adega-en-la-organizacion-de-un-curso-tecnico-de-compostaje-descentralizado/>

Federación Ecoloxista Galega

- ⇒ <https://federacionecoloxistagalega.org/2022/09/15/adega-realizara-o-seu-terceiro-curso-de-mestria-de-compostaxe-en-tomino/>

Concello de Tomiño

- ⇒ <https://tomino.gal/o-concello-de-tomino-colabora-con-adega-na-organizacion-dun-curso-tecnico-de-compostaxe-descentralizada/>

FP4

Diario de Ferrol

- ⇒ <https://www.diariodeferrol.com/articulo/ferrol/adega-impartira-fene-seu-derradeiro-curso-tecnico-compostaxe-4070225>

GENERAL

21 Noticias

⇒ <https://21noticias.com/2022/12/adega-formou-mais-de-60-profesionais-en-compostaxe-durante-o-ano-2022/>

RUEDAS DE PRENSA



Fotografía 1. Presentación de la acción 3 (FP3) en el ayuntamiento de Tomiño. De izq. a dcha.: Ana Belén Casaleiro, concejala de medio ambiente, Sandra González alcaldesa y María Amigo, coordinadora del proyecto.



Fotografía 2. Presentación de la acción 4 (FP4) en el ayuntamiento de Fene. Justo Ardá, concejal de medio ambiente y María Amigo, coordinadora del proyecto.

COMUNICACIÓN INTERNA

Buscamos visibilizar el proyecto a nuestras socias a través nuestra newsletter semanal ADEGA Informa.

ATA DOMINGO, 29 DE MAIO

**II Curso Técnico de Compostaxe Descentralizada
NO MORRAZO! RESERVA PRAZA!**



Más información

IV CURSO TÉCNICO DE COMPOSTAXE DESCENTRALIZADA



curso técnico de compostaxe descentralizada

No Concello de Fene
Prazo de inscrición ata o 18 de novembro
Aula departamento de Cultura
Dirixido a desempregad@s
Bolsa de contratación
Do 21 de novembro ao 23 de decembro en horario de mañá
Inscrición en: 

Máis información
compostaxe@adega.gal
620 378 804

Acción gratuita cofinanciada polo FSE



Consejería de tradición e patrimonio de cultura

ADEGA organiza o curso de compostaxe denominado "Curso Técnico de Compostaxe Descentralizada", que terá lugar no concello de Fene.

O obxectivo principal deste curso é formar a profesionais nos diferentes procesos e técnicas de compostaxe, coñecer e determinar a calidade do compost e os seus usos e manexar os composteiros domésticos e comunitarios.

O curso, que se desenvolverá **dende o 21 de novembro ata o 23 de decembro**, terá unha duración de 100 horas presenciais, tanto teóricas como prácticas, orientadas a controlar todos os aspectos dos proxectos de compostaxe descentralizada e xestión sustentable dos residuos.

A formación é de balde e está destinada a **persoas desempregadas**. As prazas son limitadas e realizarase unha selección previa. **As inscricións poden facerse ata o 18 de novembro.**

Máis información

RADIO

FP4

Radio Fusión

⇒ <https://www.radiofucion.gal/actualidade/novas/unha-pr%C3%A1ctica-dos-nosos-av%C3%B3s-e-av%C3%B3as>